



GUÍA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE REINO UNIDO Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) ha venido trabajando, en los últimos años, en la construcción de guías de los sistemas educativos de diferentes países. Estos instrumentos tienen el objetivo de facilitar la toma de decisiones en cuanto a dónde y qué estudiar en el extranjero, así como orientar sobre el proceso y los requisitos para la convalidación títulos de educación superior en Colombia.

La Dirección de Calidad de la Educación Superior del MEN realizó un diagnóstico de las Guías de Sistemas Educativos que ya se encuentran publicadas en la página web. En el ejercicio realizado, se destacó la necesidad de acercar el lenguaje técnico de la educación al ciudadano, así como generar un instrumento interactivo. En este orden de ideas, el MEN en convenio con la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN actualizaron y rediseñaron las Guías de Sistemas Educativos.

Para la construcción de la presente guía, se consolidó información de distintas fuentes oficiales, las cuales permitieron ofrecer un instrumento práctico y pertinente para el ciudadano. Por lo tanto, se incluye información relevante sobre cuatro aspectos centrales: 1) el sistema de educación superior; 2) el aseguramiento de la calidad de las instituciones y los programas de educación superior; 3) la legalidad de los programas e instituciones de educación superior; y, 4) los elementos para



iniciar el proceso de convalidación de títulos de educación superior obtenidos en el extranjero.

Toda la información aquí plasmada acoge los diferentes requerimientos de accesibilidad en herramientas y productos web, facilitando el acceso a personas en condición de discapacidad. Esta labor fue posible gracias a la invaluable colaboración del Instituto Nacional para Ciegos – INCI.

1. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE REINO UNIDO

Reino Unido es un país soberano e insular ubicado al noroeste de Europa continental, compuesto por cuatro naciones diferentes: Gales, Inglaterra, Irlanda del Norte y Escocia. Cada territorio es descentralizado y tiene su propio gobierno regional. Sin embargo, sus sistemas educativos comparten una estructura similar en todo Reino Unido.

Desde 1999, Reino Unido hace parte del Proceso de Bolonia, el cual tiene como objetivo facilitar el intercambio de titulados y adecuar el contenido de los estudios universitarios a las necesidades del mundo actual, mejorando su calidad y competitividad a través de una mayor transparencia y un aprendizaje con base en competencias. El Proceso de Bolonia actualmente reúne a 48 países europeos que comparten reformas y estructuras en la educación superior con una base común de valores como la libertad de expresión y la autonomía de las instituciones, entre otros. Para conocer más detalles sobre esta comunidad y los países que la integran, se puede acceder a la página de EHEA (*European Higher Education Area and Bologna Process* o Área Europea de Educación Superior y Proceso de Bolonia) [EHEA](#).



Reino Unido solía ser parte de la Unión Europea – UE. Sin embargo, desde la confirmación del Brexit, se generaron expectativas respecto al área académica. Es importante mencionar que los cambios afectan principalmente a los estudiantes provenientes de países comunitarios, ya que anteriormente gozaban de ciertos privilegios que cesan con el Brexit. Respecto de estudiantes originarios de países no comunitarios, como Colombia, las condiciones aún se mantienen estables. Para obtener información actualizada respecto de las condiciones de movilidad para ciudadanos colombianos, se puede visitar el portal oficial del gobierno británico: [GOV - Study in UK.](#)

Sistema Educativo Preparatorio para la Educación Superior: la educación en Reino Unido es obligatoria desde los 5 hasta los 18 años, empezando en educación básica primaria, y luego secundaria. A los 16 años, los estudiantes deben presentar un examen de conocimientos generales conocido como GCSE (*General Certificate of Secondary Education* o Certificado General de Educación Secundaria). Luego pasan a la educación secundaria superior entre los 16 y 18 años. Allí, los estudiantes escogen tres asignaturas en las que desean especializarse, y solo estudian esas asignaturas para luego presentar los exámenes *A Level* (o Nivel A) los cuales permiten el acceso a la educación superior. El acceder a educación especializada permite que el estudiante desarrolle habilidades y conceptos sólidos en el área de su interés, la cual podrá enlazar con una carrera universitaria que esté relacionada con sus asignaturas de “*A Level*”.

En Escocia, en lugar de los GCSE, existen los *Scottish Nationals* y los *A level* reciben el nombre de *Scottish Highers*.

Algunas instituciones solicitan los *Scottish Advanced Highers* en lugar de los *Scottish Highers*, pues se considera que tienen una dificultad mayor.



- ***Instituciones de educación superior***

Las IES -instituciones de educación superior- son organismos independientes y autónomos en la oferta académica que desarrollan. Las IES pueden ser universidades HEI's (*Higher Education Institutions* o institutos de educación superior) y FE (*Further Education* o educación avanzada), como los *Colleges*.

Es importante aclarar que en Reino Unido un *College* es una institución de educación superior que educa a los estudiantes en determinada área de estudio. algunos *Colleges* son catalogados como *Listed Bodies*, lo que significa que pueden otorgar títulos través de una universidad catalogada como *Recognised body*. Asimismo, una universidad es una institución licenciada de educación superior que puede otorgar a los estudiantes títulos una vez finalizados los estudios y alcanzados todos los requisitos a los que haya lugar.

En el Reino Unido existe oferta académica enfocada en desarrollar habilidades y destrezas orientadas al trabajo. Esta oferta es legal y pertinente en el ámbito laboral, pero no se constituye en **formación de educación superior**. Por lo tanto, no hacen parte de los títulos académicos susceptibles de reconocimiento en Colombia.

- ***Acceso a la educación superior***

Para confirmar los requisitos respecto de pregrado y posgrado, y el procedimiento para postularse en todo el Reino Unido -incluido Escocia-, se puede hacer a través del Servicio de Admisiones de Universidades y *Colleges* (UCAS - *University and Colleges Admission Service*), el cual procesa y acepta todas las solicitudes de admisión universitaria en el Reino Unido. Sin embargo, algunas universidades reciben aplicaciones directamente, incluyendo las de estudiantes internacionales.

Mayor información en la página oficial de UCAS: [University and Colleges Admission Service \(UCAS\)](#).



Algunos programas académicos presentan ciertas particularidades que vale la pena tener en cuenta: A continuación, se mencionan algunas de ellas:

- **Derecho y estudios legales:** uno de los requisitos en programas universitarios de derecho es tomar el examen LNAT (*The Law National Aptitude Test* o Examen Nacional de Aptitud para el Derecho). Este examen se enfoca en demostrar habilidades para el raciocinio conductivo y deductivo, además de demostrar aptitud para entender e interpretar información y argumentar conclusiones.

-

El examen LNAT es de utilidad para confirmar si el derecho es el camino correcto para el estudiante y, de igual forma, ayuda a las universidades a corroborar si un candidato tiene las aptitudes requeridas para ejercerlo. Para conocer más detalles sobre esta prueba, se puede acceder al siguiente enlace [LNAT](#).

- **Medicina y odontología:** Algunas instituciones exigen el BMAT (*BioMedical Admissions Test* o Examen de Admisión Biomédica), el cual es un examen de aptitud utilizado como parte del proceso de admisión para medicina, ciencias biomédicas y odontología en algunas universidades del Reino Unido.

Otro posible examen es el UKCAT (*UK Clinical Aptitude Test* o Examen de Aptitud Clínica), también usado como requisito para los estudiantes que deseen cursar una carrera universitaria de medicina u odontología, siendo parte del proceso de admisión para varias universidades.

- **Residencias médicas:** el GMC (*General Medical Council* o Consejo Médico General) es el organismo encargado de establecer los estándares para los proveedores de educación y capacitación médica, además de la verificación



regular de los lineamientos establecidos. Para confirmar si una oferta de residencia médica es avalada por el GMC, se puede visitar visite el siguiente enlace: [Detalles Residencias Médicas UK.](#)

Para el área de la salud existe un sinnúmero de opciones académicas en todos los niveles de educación superior, desde HND (nivel 5) hasta doctorados (nivel 8); algunos ejemplos son: HND en cuidado de la salud, Bachelor en ciencias clínicas, Máster en cardiología deportiva, y PhD en ciencia cardiovascular, solo por mencionar algunos.

- **Arte:** para realizar estudios superiores en arte, cada escuela o universidad tiene sus propios requisitos. No obstante, es importante anotar que para el acceso a la educación superior en arte se deberá demostrar un alto desempeño en estudios previos y contar con un portafolio que contenga el detalle de las obras realizadas. En esta área de conocimiento existe oferta académica de educación superior en todos los niveles, desde HND (nivel 5) hasta doctorados (nivel 8), con algunos ejemplos como: HND en arte y diseño de fotografía, bachelor en actuación, maestría en artes sonoras, y PhD en historia del arte.

Cada universidad y programa académico tiene singularidades. De ahí la importancia de revisar en detalle los requisitos propios de cada programa al que se desee aplicar.

Cabe mencionar que Escocia tiene su propio esquema de cualificaciones y créditos. para acceder a información detallada sobre el sistema educativo en Escocia y las diferentes opciones de educación en este territorio, por favor visite el siguiente enlace de SQA- *Scottish Qualifications Authority*: [SQA.](#)

Asimismo, es importante tener en cuenta que UK NARIC (*The National Recognition Information Centre for the United Kingdom*) o Centro Nacional de Información sobre



Reconocimiento del Reino Unido) es la agencia para el reconocimiento de calificaciones y habilidades en estudiantes y profesionales internacionales que deseen estudiar o vincularse al mercado laboral británico.

Esta agencia ofrece servicios de certificación de títulos extranjeros y su nivel equiparable en Reino Unido. Para mayor información con respecto a todos los servicios que ofrece NARIC, requisitos y costos, se puede consultar el siguiente enlace: [NARIC Qualifications](#).

Requisitos de Idioma:

El idioma oficial de Reino Unido es inglés; en consecuencia, todos los estudiantes extranjeros cuya lengua materna sea diferente a éste deberán presentar una certificación de manejo avanzado del idioma. Existen dos exámenes válidos para las instituciones de educación superior a nivel mundial, para ambos casos su validez es de dos años:

IELTS: *International English Language Testing System* es el examen de inglés más popular para educación superior y migración global, sobre todo si el destino final es Reino Unido. Este examen pertenece conjuntamente a la Universidad de Cambridge, British Council, e IDP Ielts Australia. Para conocer más detalles sobre esta prueba, se puede acceder al siguiente enlace [IETLS](#).

TOEFL: *Test of English as a Foreign Language* es una prueba estandarizada de dominio del idioma inglés, específicamente orientada a hablantes no nativos de este idioma. Como estándar, esta prueba es aceptada por muchas instituciones académicas y profesionales de habla Inglesa alrededor del mundo. Para conocer más detalles sobre esta prueba, se puede acceder al siguiente enlace [TOEFL](#).

Adicionalmente, en la página web de UCAS (*University and Colleges Admission Service*), se encuentran otras opciones de test válidas que pueden resultar de



interés. Para conocer más detalles, se puede acceder al siguiente enlace: [UCAS - Opciones de examen de inglés.](#)

- **Grados y títulos**

HND - Higher National Diploma: el alumno adquiere las competencias adaptadas a la vida real con un aprendizaje modular y evaluaciones prácticas. Este curso se enfoca en desarrollar habilidades según la demanda del mercado. Por lo tanto, brinda conocimientos sólidos para los candidatos que buscan empleo, y abren puertas para aquellos que buscan estudiar una calificación universitaria completa posterior. Usualmente, se requieren dos años para completarlos. Los créditos académicos mínimos requeridos para este nivel son 120 ECTS.

DipHe – Diploma of Higher Education: es equivalente al *HND*, y se otorga después de dos años de estudio a tiempo completo en una institución de educación superior. Algunas áreas de estudio son: diseño textil, enfermería, ciencia animal, entre otros. Los créditos académicos mínimos requeridos para este nivel son 120 ECTS.

Foundation Degree: se centran en un trabajo o profesión en particular, ideales para quien desea explorar un campo profesional antes de comprometerse con una carrera universitaria completa. Estos programas ofrecen habilidades profesionales y técnicas para avanzar en la carrera, en un periodo de tiempo más corto que un título completo. Usualmente toma dos años para completarse. Los créditos académicos mínimos requeridos para este nivel son 120 ECTS.

Nota aclaratoria: en Reino Unido, un año académico generalmente se extiende desde septiembre de un año hasta finales de julio del año siguiente, y ese lapso se divide en tres períodos.

Bachelor´s Degree: un curso de estudio académico que conduce a una titulación de educación superior, con duración de entre tres y cuatro años académicos a



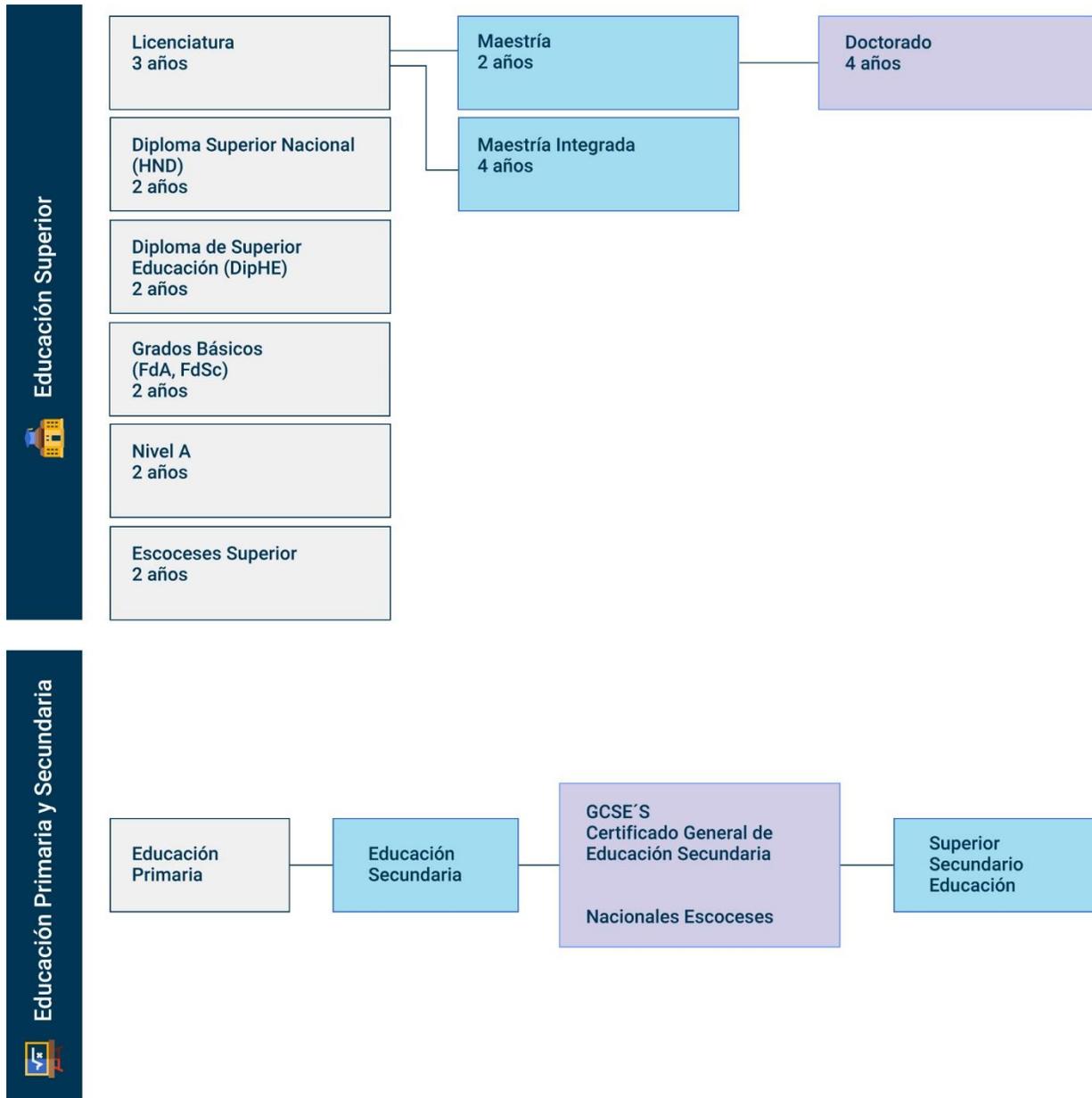
tiempo completo que requiere una cantidad significativa de estudio independiente por parte del estudiante para dominio de una determinada área de formación. Los créditos académicos requeridos para este nivel suelen estar entre 180 y 240 ECTS. El *Bachelor's Degree* puede ser alcanzado con honores, lo que implica que el grado universitario contiene un mayor volumen de material o un estándar de estudio más alto. Sin embargo, esta característica adicional no es relevante en el proceso de convalidación del título universitario en Colombia.

Master's Degree: es un nivel de educación superior, que suele durar al menos un año, caracterizado por una mayor profundidad y especialización que un programa de pregrado universitario como el *Bachelor's Degree*. Los créditos académicos requeridos para este nivel suelen estar entre 60 y 120 ECTS. Para ciertas áreas de conocimiento como biología, finanzas e ingeniería se ofertan los *Integrated Master's*, los cuales combinan estudios de pregrado y posgrado donde el estudiante se compromete con un campo de estudio en pregrado y posgrado al mismo tiempo. Este tipo de programas brindan la oportunidad de explorar un tema con mayor detalle y profundidad, terminando los estudios con un nivel académico de Maestría.

Doctoral Degree or Doctorate: es un nivel de educación superior que otorga un título fundado, en gran medida, por un estudio profundo y especializado acompañado de trabajo de investigación. Estos estudios suelen tener una duración de al menos tres años y, normalmente, no tienen créditos académicos.

Adicionalmente, cabe resaltar que existe oferta académica que desarrolla en el estudiante conocimiento y destreza en determinado campo con el fin de facilitar la inserción al mercado laboral. Sin embargo, esta formación no da acceso a la educación de posgrado; por ende, no es susceptible de reconocimiento en Colombia. Algunos ejemplos son: *graduate certificate*, *graduate diploma*, *professional graduate certificate in education (PGCE)*, entre otros.

Estructura del Sistema Educativo de Reino Unido



Fuente: elaboración propia, con base en el documento *Qualifications Can Cross Boundaries* del QAA, [Comparing Qualifications in the UK](#) y en el esquema del sistema educativo de Reino Unido de la OECD [Sistema educativo UK - OECD](#).



1.1 Tabla comparativa de los niveles educativos de Reino Unido y Colombia

Es importante conocer las particularidades de cada uno de los niveles educativos, tanto en Reino Unido como en Colombia. Por ello, el siguiente cuadro presenta un análisis comparativo de ambos sistemas. En dicha comparación, se hace alusión a los niveles de educación superior:

- Nivel 8: nivel de doctorado o equivalente.
- Nivel 7: nivel de maestría, especialización o equivalente.
- Nivel 6: grado en educación terciaria o nivel equivalente.
- Nivel 5: educación terciaria de ciclo corto.

Cuadro comparativo: niveles educativos en Reino Unido y Colombia

NIVELES CINE – UNESCO	DENOMINACIÓN NIVELES REINO UNIDO	AÑOS	DENOMINACIÓN NIVELES COLOMBIA	AÑOS
8	Doctoral Degree	4	Doctorado	4-5
7	N/A	N/A	Especialización Médico Quirúrgica	1-5
7	N/A	N/A	Especialización Médica	2
7	Master´s Degree	2	Maestría	2
	Integrated Master´s Degree	4	N/A/	N/A
6	N/A	N/A	Especialización Universitaria	1
6	Bachelor´s Degree	3	Título Profesional Universitario	4-5
6	Bachelor in Medicine/ Veterinary/ Law	> 4		
5	Higher National Diploma (HND) Diploma of Higher Education (DipHE)	2	N/A	N/A



	Foundation Degrees (FdA, FdSc)			
5	N/A	N/A	Especialización Tecnológica	<1
5			Especialización Técnica	1
5			Tecnólogo	3
5			Técnico Profesional	2

Fuente: elaboración propia, con base en el documento *Qualifications Can Cross Boundaries* del QAA [Qualifications Guide](#) y en el esquema del sistema educativo del Reino Unido de la OECD [Sistema educativo UK - OECD](#).

Es importante destacar la medida cronológica correspondiente a los niveles educativos y su comparación respecto de los estándares internacionales:

- a) **Créditos académicos:** tanto en Colombia como en Reino Unido, el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las competencias académicas, que se espera el programa desarrolle, se expresa en unidades denominadas créditos académicos.
- **Crédito académico en Reino Unido:** un crédito académico representa 10 horas teóricas de aprendizaje. Los créditos académicos se otorgan a un alumno en reconocimiento de la verificación del logro de los resultados del aprendizaje a un nivel específico. Usualmente, se menciona el requerimiento de créditos académicos seguido de las siglas ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* o Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos).

De acuerdo con QAA (*Quality Assurance Agency for Higher Education* o Agencia de Aseguramiento de Calidad en Educación Superior), la distribución de créditos requerida en cada uno los niveles de educación en Escocia difiere del resto del Reino Unido dado que este territorio tiene su propio esquema.



Escocia se rige por el SCQF (*The Scottish Credit and Qualifications Framework* o Esquema de Cualificaciones y Créditos Escoceses), para información en detalle visite el enlace oficial [SCQF](#).

El resto de Reino Unido, Gales, Irlanda del Norte e Inglaterra se rigen por el FHEQ (*Framework for Higher Education Qualifications* o Esquema de Cualificaciones para la Educación Superior). Para mayor detalle se puede revisar el documento oficial [FHEQ](#).

- **Crédito académico en Colombia:** es una unidad de medida del trabajo académico del estudiante, la cual indica el esfuerzo a realizar para el logro de los resultados de aprendizajes previos. Equivale a cuarenta y ocho (48) horas para un período académico. Las instituciones deberán determinar la proporción entre la relación directa con el profesor y la práctica independiente del estudiante, justificadas de acuerdo con el proceso formativo y los resultados de aprendizaje previstos para el programa. Las instituciones deberán expresar en créditos académicos todas las actividades de formación que hagan parte del plan de estudios (Decreto 1330 de 2019, artículo 2.5.3.2.4.1).

- b) **Niveles CINE-UNESCO:** la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), propuesta por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), es un marco de referencia para recopilar, compilar y analizar estadísticas comparables a nivel internacional en el ámbito de la educación.



2. LEGALIDAD DE LOS PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

HERA (*Higher Education and Research Act* o Ley de Educación Superior e investigación) establece las características que deben cumplir las instituciones para poder hacer oferta académica en Reino Unido. Estas condiciones son determinados por la OFS (*Office for Students* u Oficina de los Estudiantes) y, fundados en el contexto de cada institución, con el objetivo de cerciorarse que la educación superior inglesa sea incluyente, pertinente y de alta calidad.

HERA es el marco bajo el cual se definen las instituciones que pueden estar en la categoría de “Recognised Bodies”.

Las *Recognised Bodies* son instituciones de educación superior que pueden otorgar títulos de educación superior. Se puede visitar el siguiente enlace para conocer el listado oficial de estas instituciones: [Recognised bodies](#).

También existen las *Listed Bodies*, las cuales no pueden otorgar títulos de educación superior por sí mismas, aunque sean instituciones legales para oferta académica. Si se estudia un programa de educación superior en un *Listed Body*, el título debe ser otorgado por un *Recognised Body* para que tenga los mismos efectos legales de un título de educación superior. Se puede visitar el siguiente enlace para conocer el listado oficial de estas instituciones: [Listed Bodies](#).

También es importante mencionar que existen los *Recognised Awards*. Ciertos institutos y organizaciones pueden otorgar títulos propios únicos; por ejemplo, el Master en Horticultura, titulado por la Sociedad Real de Horticultura.

Para revisar la lista oficial emitida por el gobierno británico para este tipo de títulos únicos, se puede visitar el siguiente enlace: [Recognised Awards](#).



3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En Reino Unido, desde el principio del funcionamiento de las instituciones y los programas de educación superior, estas deben cumplir con altos estándares de calidad. Las pautas de la oferta académica están regidas por HERA (*Higher Education and Research Act* o Ley de Educación Superior e investigación) donde cada una de las naciones que conforma Reino Unido es responsable de asegurar la calidad de la educación superior con base en los lineamientos de esta ley.

En consecuencia, existe la QAA (*Quality Assurance Agency for Higher Education* o Agencia de Aseguramiento de Calidad en Educación Superior) que es un organismo independiente encargado de supervisar y asesorar sobre los estándares y la calidad en la educación superior del Reino Unido. Tiene incidencia en las cuatro naciones del Reino Unido, asimismo mantiene redes internacionales para mejorar y promover la reputación de la educación superior de Reino Unido en todo el mundo.

Además, el QAA ofrece al público la opción de revisar los reportes de calidad de cada una de las instituciones que regula. Si se requiere revisar el reporte de una universidad o instituto, en el siguiente link se puede hacer: [Quality Assurance Reports](#).

Aunque Escocia tiene un esquema de créditos académicos y de cualificación propio, en términos de estándares de alta calidad se rige por el QAA, compartiendo los mismos parámetros para la regulación de la oferta académica en su territorio.



4. ELEMENTOS A TENER EN CUENTA PARA INICIAR EL PROCESO DE CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR OBTENIDOS EN REINO UNIDO

La Resolución 10687 de 2019, del Ministerio de Educación Nacional regula la convalidación de títulos de educación superior otorgados en el exterior, reconociendo los sistemas de aseguramiento de la calidad de los países donde se obtuvieron los títulos.

El proceso de reconocimiento de títulos de educación superior en Colombia hace parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, lo que permite garantizar a la sociedad que, al igual que la oferta nacional, la proveniente de otros países cuenta con el reconocimiento de calidad oficial por parte de los Estados donde se emitieron los títulos.

IMPORTANTE: si un título de pregrado es en derecho, contaduría, educación o del área de la salud, se deben verificar requisitos adicionales, los cuales se encuentran estipulados en los capítulos uno y dos de la resolución 10687 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, disponibles en el siguiente enlace: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-401316_archivo_pdf.pdf

Elementos para realizar el proceso de reconocimiento de título

Vale recordar que no es obligatorio adelantar el proceso de reconocimiento de los títulos de educación superior que se han obtenido en otros países. Éste es necesario en los siguientes casos:

1. Para las profesiones reguladas en las que los colegios profesionales exijan el reconocimiento.



2. Para las personas que deseen trabajar en el sector público como contratistas o funcionarios públicos.
3. Para las licitaciones públicas, en las que el pliego de condiciones lo indique como necesario.
4. En el caso de los profesores de instituciones de educación públicas, para ser ubicados en el escalafón.

Para estudiar en Reino Unido y, posteriormente, convalidar el título en Colombia, se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. Los estudios deben ser adelantados en una institución de educación superior reconocida por Reino Unido.
2. Contar con la apostilla o cadena de legalización respectiva en los documentos.

Para el caso específico de Reino Unido, este procedimiento se lleva a cabo directamente ante el gobierno británico en las oficinas de legislación - *The Legislation Office*. El título únicamente podrá ser apostillado si fue emitido por una institución reconocida (*Recognised Body*).

Para iniciar el proceso de apostilla, se deberá diligenciar una orden de apostilla con las especificaciones del servicio requerido. Luego se entregan los documentos oficiales y el recibo de pago correspondiente. Los documentos que desee apostillar se pueden llevar directamente a las oficinas de legalización o enviar por correo postal, indicando la dirección en la cual se desean recibir una vez estén apostillados. Para mayor detalle respecto de este proceso, se puede visitar la página oficial de apostilla en Reino Unido: [Apostilla UK](#) y seguir los pasos allí indicados.



3. Se deben tener en cuenta los diferentes criterios de convalidación, de acuerdo con el programa y la institución de educación superior que lo otorga.

En caso de contar con un título emitido por una institución de educación superior de Reino Unido, y requerirse su reconocimiento en Colombia, las siguientes preguntas y respuestas pueden ayudar a entender el proceso:

- ¿Cuándo es necesario convalidar un título de educación superior extranjero? La respuesta a esta pregunta se encontrará en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350670:Conozca-el-proceso>
- ¿Cuál es la diferencia entre homologar y convalidar? La respuesta a esta pregunta se puede encontrar en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>
- ¿En caso de dudas, quién puede atenderlas? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>
- ¿Cuáles son los pasos para la convalidación de títulos de educación superior? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.gov.co/ficha-tramites-y-servicios/T366>
- ¿Cuáles son los costos del proceso de convalidación de títulos de educación superior? La respuesta a esta pregunta se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/350995:Costo-y-duracion>

Para más preguntas respecto del proceso, se puede ingresar al siguiente enlace:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>.



Fuentes Consultadas

- *Qualifications can Cross Boundaries - A guide to comparing qualifications in the UK and Ireland*
https://www.qaa.ac.uk/docs/qaas/news-and-events/qualifications-can-cross-boundaries-guide-to-comparing-qualifications-in-the-uk-and-ireland.pdf?sfvrsn=3715c981_4
- UK Quality Code for Higher Education. QAA.
<https://www.qaa.ac.uk/quality-code>
- *Education GPS, OECD, 13/3/2021 21:47:14 Overview of the education system. United Kingdom.*
<https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=GBR&treshold=10&topic=EO>
- Manual del estudiante colombiano. Educación superior en el reino unido. British Council
https://americas.britishcouncil.org/sites/default/files/study_uk_colombia_han_dbook.pdf
- *Recognised UK Qualifications*, webinar ofrecido por UK NARIC, 25 noviembre 2020.